

# EPREUVE TANGRAM

## CYCLE 2

### Organisation :

**- 4 groupes d'élèves**

**- Chaque groupe reconstitue un carré avec les 7 pièces du Tangram.**

**- Les groupes mutualisent leurs travaux pour faire apparaître un motif (un flocon) et un texte.**

**- Le texte déclenche une nouvelle activité (QR-code) qui dévoilera le chiffre du jour. → Consulter le tutoriel sur l'utilisation des QR-code**

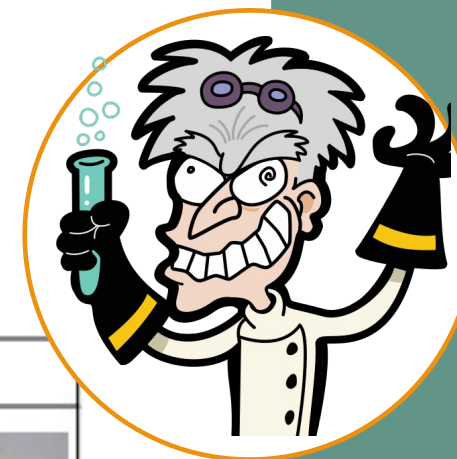
**Le chiffre du jour est le 4.**












# Compétences travaillées



- ☞ Identifier quelques formes planes (ici: carré, triangle).
- ☞ Associer plusieurs formes géométriques pour reproduire une figure.
- ☞ Reproduire, tracer des formes planes.

# Matériel nécessaire



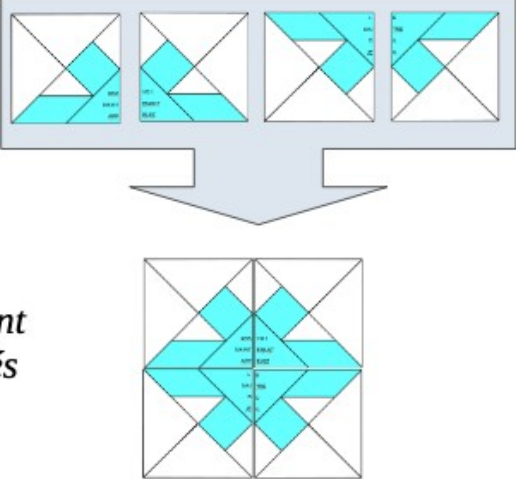

Pour chaque groupe d'élèves :			Pour l'enseignant :	
Les 4 jeux de <u>Tangram</u> (découpés). 	De quoi coller les productions d'élèves  ou 	Les <u>QR-codes</u>  Des feutres (noirs) 	 <i>ou corrigé sur calque</i>	Avec video  +  ou Sans video  La lettre du jour

# Déroulement

Étape	Déroulement	Matériel
1	<b><u>Mise en scène (au choix):</u></b> - Projection de la « vidéo d'introduction » du jour. - Lecture de la « lettre d'introduction » du jour.	<p>Avec video      ou      Sans video</p>  






# Déroulement

Étape	Déroulement	Matériel
2	<p data-bbox="547 415 759 451" style="text-align: center;"><b><u>TANGRAM</u></b></p> <p data-bbox="206 504 568 675"><b><u>Pour chaque groupe :</u></b> Reconstituer un carré avec l'aide des pièces du Tangram. (Les élèves fixent les pièces du Tangram une fois le travail terminé).</p>  <p data-bbox="206 825 596 1043"><b><u>Validation :</u></b> Les groupes rassemblent les 4 carrés reconstitués pour obtenir un motif symétrique (flocon).</p> <p data-bbox="206 1093 978 1175">Un texte apparaît au centre du motif, renvoyant à l'enseignant.</p>	<p data-bbox="1360 415 1569 451" style="text-align: center;"><b><u>Par groupe :</u></b></p>  <p data-bbox="1276 558 1340 582" style="text-align: center;">ou</p> <p data-bbox="1276 762 1651 801" style="text-align: center;"><b><u>Pour les plus rapides :</u></b></p> <ul data-bbox="1123 811 1803 982" style="list-style-type: none"><li>- Aider les autres élèves en se positionnant comme tuteur.</li><li>- Donner une nouvelle forme à réaliser : triangle / rectangle / parallélogramme</li></ul>





# Déroulement

Étape	Déroulement	Matériel
3	<p><b><u>QR-CODE</u></b></p> <p><b><u>Pour chaque élève :</u></b> <i>Colorier le quadrillage en suivant la consigne.</i></p> <p><b><u>Validation :</u></b> <i>L'enseignant flashe les QR-CODE obtenus à l'aide du smartphone. *</i></p>	<p> QR-codes à colorier.</p> <p> Feutres (noirs)</p> <p></p>



**\* Possibilité de corriger le QR-code au moyen d'un calque à imprimer.**

# Déroulement

Étape	Déroulement	Matériel
4	<p><u>DECOUVERTE DU CHIFFRE DU JOUR</u></p> <p><u>Mise en scène (au choix):</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Projection de la « vidéo bilan » du jour.</li><li>- Lecture de la « lettre bilan » du jour.</li></ul>	<p>Avec video      ou      Sans video</p> <p> +      </p>

